

Министерство науки и высшего образования
Российской Федерации

Федеральное государственное бюджетное
образовательное учреждение высшего образования
«Донецкий государственный университет»

Филологический факультет
Кафедра общего, славянского и прикладного языкознания имени Е.С. Отина

УТВЕРЖДАЮ:

проректор

П.А. Машаров

«16» апреля 2026 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ ОБЩАЯ И КОМПЬЮТЕРНАЯ ЛЕКСИКОГРАФИЯ

Укрупненная группа направлений
подготовки
Программа высшего образования
Направление подготовки

Направленность (профиль)
образовательной программы
Квалификация
Форма обучения

45.00.00 Языкознание и
литературоведение
Программа бакалавриата
45.03.03 Фундаментальная и прикладная
лингвистика
Фундаментальная и прикладная
лингвистика
Бакалавр
Очная

Рабочая программа может быть адаптирована для лиц
с ограниченными возможностями здоровья и инвалидов

Донецк 2026

Рабочая программа дисциплины **«Общая и компьютерная лексикография»** для обучающихся по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика), составлена на основании Федерального государственного образовательного стандарта высшего образования – бакалавриат по направлению подготовки 45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика, утвержденного приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 24 апреля 2018 г. № 323 (с изм. и доп.), Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, программам специалитета, программам магистратуры, утвержденного приказом Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 06 апреля 2021 г. № 245 (с изм. и доп.), в соответствии с учебным планом, утвержденным Ученым советом ФГБОУ ВО «ДонГУ» для набора 2026 года.

Разработчик:

доцент кафедры общего, славянского и прикладного
языкознания имени Е.С. Отина,
канд. филол. наук, доцент

Н.Е. Касьяненко

Рабочая программа утверждена на заседании кафедры
общего, славянского и прикладного
языкознания имени Е.С. Отина
Протокол от 09.04.2026 № 11.

И.о. заведующего кафедрой

Н.А. Ярошенко

СОГЛАСОВАНО:

Декан филологического факультета
15.04.2026

Н.А. Ярошенко

Учебно-методическая комиссия филологического факультета.
Протокол от 15.04.2026 г. № 4.
Председатель

А.Н. Стебунова

Руководитель основной
образовательной программы,
канд. филол. наук, доцент
15.04.2026

Н.А. Ярошенко

1. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ

1.1. Требования к предварительной подготовке обучающихся, предшествующие и сопутствующие дисциплины, на которых основывается изучение данной дисциплины программы бакалавриата: Общая и русская лексикология, Цифровое моделирование, Основы прикладной лингвистики.

1.2. Дисциплины, для которых освоение данной дисциплины необходимо как предшествующее: Компьютерная лингвистика, Информационные технологии в лингвистике.

2. ОПИСАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

2.1. Общая характеристика

<i>Наименование показателя</i>	<i>Значение показателя</i>
Название образовательной программы	45.03.03 Фундаментальная и прикладная лингвистика (Профиль: Фундаментальная и прикладная лингвистика)
Шифр и название в соответствии с учебным планом	Б1.Б.М7.13 Общая и компьютерная лексикография
Часть образовательной программы	Базовая (обязательная) часть
Количество зачетных единиц	4/144

В случае предъявления от обучающегося или его родителя (законного представителя) заявления на обучение по адаптированной образовательной программе высшего образования, подкрепленного заключением психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК) или медико-социальной экспертизы (МСЭ) с рекомендациями создания индивидуальной программы реабилитации и абилитации (ИПРА), данная рабочая программа может быть адаптирована с учетом индивидуальных особенностей здоровья обучающегося.

2.2. Распределение часов по форме и периоду обучения

Форма обучения	курс	семестр	Общее количество часов					Форма контроля
			лекционных	лабораторных	практических	самостоятельной работы + контроль	всего	
Очная	2	4	16	48		39	144	экзамен

3. ЦЕЛИ ДИСЦИПЛИНЫ

Формирование у студентов систематизированных научных знаний о традиционных и новых подходах классификации различных лексических явлений и современных представлений о теоретической и компьютерной лексикографии.

Задачи:

- формирование у студентов системного представления об основах общей и русской лексикографии;
- изучение и закрепление основных знаний о типологии лексикографических изданий в современном информационном обществе;

- осознание потребности обращения к словарю для решения познавательных и коммуникативных задач;
- формировать осознанное восприятие проблем современной лексикографии, умение воспринимать текст словаря и извлекать из него необходимую информацию о слове;
- ознакомление студентов с магистральными направлениями лингвистических исследований, определившимися в последние десятилетия XX века, а также с частными школами и течениями современной отечественной и мировой лексикографии.

4. КОМПЕТЕНЦИИ ОБУЧАЮЩЕГОСЯ, ФОРМИРУЕМЫЕ В РЕЗУЛЬТАТЕ ОСВОЕНИЯ КОМПОНЕНТА ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ПРОГРАММЫ, ИХ ИНДИКАТОРЫ И ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОБУЧЕНИЯ

Компетенции	Индикаторы	Результаты обучения
ОПК-2. Способен к ведению профессиональной деятельности с опорой на основы математических дисциплин, необходимых для формализации лингвистических знаний и процедур анализа и синтеза лингвистических структур	ОПК-2.2. Соотносит задачи формализации лингвистических знаний с основами математических знаний.	ОПК-2.2.1. Знает современные инновационные методики исследований, в том числе с использованием проблемно-ориентированных прикладных программных средств ОПК-2.2.2. Умеет пользоваться основной справочной литературой, толковыми и нормативными словарями русского языка, обладает навыком анализа памятника лексикографии. ОПК-2.2.3. Владеет навыками работы с электронными словарями

5. ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Название темы	Краткое содержание темы (вопросы темы)
Тема 1. Основы теоретической лексикографии	1.1. Современная лексикография в социокультурном контексте 1.2. Основные принципы составления словарей 1.3. Микроструктура словаря Макроструктура словаря
Тема 2. Исторический обзор древнерусской лексикографии	2.1 Древнерусская лексикография (словари-ономастиконы, словари символики, или прѣточники, славянорусские словари, словари-разговорники) 2.2 Словарное дело русского средневековья (Рукописные переводные словари XVI-XVII вв. :
Тема 3. Рукописный «Лексикон латинский» Е. Славинецкого	3.1. История создания лексикона 3.2. Источники и объем словаря, 3.3. Анализ реестровой и переводной части 3.4. Структура словарной статьи, грамматические пометы новаторство.
Тема 4. Исторический обзор русской лексикографии	4.1. Основные направления русской лексикографии XVIII в. (учебная лексикография, переводная лексикография XVIII в., толковая лексикография, объяснительные словари) 4.2. Обзор лексикографии XIX в. (история словарей жаргонных

XVIII-XIX вв.	слов, словари языка писателей, ономастические словари, фразеологические словари)
Тема 5. Словарь Академии российской» в истории русской лексикографии	5.1. История создания САР 5.2. Словник словаря и критерии его формирования 5.3 Семантическое описание слова в САР 5.4. Орфографические принципы словаря
Тема 6. Типология современных словарей	6.1. Обобщающая классификация словарей 6.2 Типология лингвистических словарей (толковые словари русского языка, аспектные словари, словари синонимов и антонимов)
Тема 7. Толковые словари русского языка	7.1. БАС: словник, объем, структура словарной статьи 7.2. МАС под ред. А.П. Евгеньевой: словник, объем, принципы построения словарной статьи 7.3. Другие толковые словари
Тема 8. Аспектные словари русского языка	8.1. Словари синонимов и антонимов (В. Н. Ключевой, З. Е. Александровой, М. Р. Львова, Л. А. Введенской) 8.2. Словари омонимов, паронимов (О. С. Ахмановой, О. В. Вишняковой) 8.3. Ортологические словари (орфографические, орфоэпические, словари правильности русской речи и трудностей русского языка)
Тема 9. Исторические и этимологические словари русского языка.	9.1. Словарь русского языка XI–XVII веков»: история картотеки, объем структура словарной статьи. 9.2. Словарь русского языка XVIII в.: источниковая база, тип, объем структура словарной статьи. Пометы в словаре. 9.3. Этимологические словари (М. Фасмера и др.)
Тема 10. Корпусная лингвистика как база для электронных словарей. Компьютерная лексикография	10.1. Проект машинного фонда русского языка и его составляющие 10.2. Национальный корпус русского языка 10.3 .Компьютерные технологии составления и эксплуатации электронных словарей
Тема 11. Электронные словари и их виды. Тенденции развития компьютерной лексикографии	11.1 Человекоориентированные и машиноориентированные электронные словари 11.2 Преимущества электронных словарей 11.3. Тенденции развития компьютерной лексикографии

6. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ

6.1. Форма обучения – очная, курс – 2, семестр – 4

Наименования разделов и тем	Количество часов				
	Лекц.	Лабор.	Практ	СРС+К	Всего
Тема 1. Основы теоретической лексикографии	2	4		7	13
Тема 2. Исторический обзор древнерусской лексикографии	1	4		8	13
Тема 3. Рукописный «Лексикон латинский» Е. Славинецкого	1	4		8	13
Тема 4. Исторический обзор русской лексикографии XVIII-XIX вв.	2	4		7	13
Тема 5. Словарь Академии российской» в истории русской лексикографии	1	4		8	13
Тема 6. Типология современных словарей	1	4		8	13
Тема 7. Толковые словари русского языка	1	4		8	13
Тема 8. Аспектные словари русского языка	1	4		8	13
Тема 9. Исторические и этимологические словари русского языка.	2	4		7	13
Тема 10. Корпусная лингвистика как база для электронных словарей. Компьютерная лексикография	2	6		5	13
Тема 11. Электронные словари и их виды. Тенденции развития компьютерной лексикографии	2	6		6	14
ИТОГО ЗА СЕМЕСТР:	16	48		80	144

7. ОЦЕНОЧНЫЕ МАТЕРИАЛЫ (СРЕДСТВА) ДЛЯ ТЕКУЩЕГО КОНТРОЛЯ УСПЕВАЕМОСТИ, ПРОМЕЖУТОЧНОЙ АТТЕСТАЦИИ

7.1. Контрольные вопросы

1. Определение лексикографии и ее значение
2. Основные принципы составления словарей
3. Микро и макроструктура словаря
4. Древнерусская лексикография. Несловарная лексикография древнерусской эпохи.

Глоссы и другие формы несловарной лексикографии.

5. Притекстовые глоссарии. Основные направления словарной работы XIII-XV вв. (словари-ономастиконы, словари символики, или прѣточники, славянорусские словари, словари-разговорники).

6. Словарное дело русского средневековья. Восточнославянская лексикография XVI – ХУП в. Азбуковники.

7. Рукописные переводные словари XVI-XVII вв.

8. Основные направления русской лексикографии XVIII в. и ее связь со словарным делом восточнославянского средневековья и зарубежной лексикографией.

9. Несловарные формы лексикографии XVIII в.(глоссы, текстовое определение понятий и описание вещей, словарные аспекты перевода, правки и редактирования текстов).

10. Переходные от несловарных к словарным формы лексикографии (вводно-терминологические разделы книг, указатели, реестры, «описи» и «росписи», имеющие черты словарей, книги-словари, словарные «заготовки»).

11. Словари в России XVIII в. Притекстовые словари и самостоятельные словарные издания. Переводная лексикография.

12. Из истории создания первого толкового словаря русского языка (лексикографическая деятельность Ломоносова, Богданова, Кондратовича, Татищева, Алексеева, Чулкова, Вольного Российского собрания при Московском университете).

13. «Словарь Академии Российской».

14. Учебная лексикография. Русская терминография (отдельные издания – с 1780 г.).

15. Зарождение других типов словарей (иностранных слов, синонимов, этимологических и др.)

16. Исторические словари и их предшественники. Динамические словари. «Словарь русского языка XI–XVII вв.» «Словарь русского языка XI–XIV вв.», «Словарь русского языка XVIII в.».

17. Основные направления и особенности развития русской лексикографии XIX в. (обзор)

18. Русская лексикография XX в. (исторические словари, динамические словари, словари новых слов, словари жаргонной лексики, словари иностранных слов и пр.)

19. Современная русская лексикография (обзор). Основные типы словарей, в т. ч. комплексные словари языка писателей, контрастивные, собственных имен, речевого этикета и пр.

20. Компьютерная лексикография, ее предмет.

21. Корпусная лингвистика как база для составления электронных словарей

22. Типы электронных словарей и их преимущество перед традиционными словарями.

Тема Основы теоретической лексикографии

Вопросы:

1. Принципы лексикографирования.

2. Микроструктура словарей разных типов и жанров. Микроструктура и метаязык словаря.

3. Вокабула. Словарная статья. Пометы, типы помет. Толкование и способы словарных дефиниций. Словарные иллюстрации и их виды.

4. Макроструктура словаря. Принципы расположения материала.

5. Объем и структура словаря.

Тема. История русской лексикографии.

Вопросы:

I-й период развития русской лексикографии (11-17 вв.)

II-ой период развития русской лексикографии.

Лексикография 19 века и 20 века.

Л.В. Щерба – основоположник отечественной лексикографии.

Тема. Типология современных русских словарей.

Вопросы:

1. Различные классификации словарей. Основные жанры и типы современных словарей.

2. Типология лингвистических словарей. Толковые словари.

3. Самый крупный проект в истории отечественной лексикографии – «Словарь современного русского литературного языка в 17-ти тт. (БАС) и его вариант «Словарь русского языка» в 4-х тт. (МАС).

Тема Компьютерная лексикография.

Вопросы:

1. Электронный словарь (ЭС) как комплекс сложных компьютерных программ и алгоритмов. Компьютерные технологии составления и эксплуатации электронных словарей.
2. Типы электронных словарей.
3. Тезаурусы и терминологические словари.
4. Достоинства и недостатки ЭС.

Задания

1. Произведите сравнительный анализ построения словарных статей на одно из указанных ниже слов в разных типах толковых словарей: в «Толковом словаре живого великорусского языка» В. И. Даля (СД), в «Толковом словаре русского языка» под ред. Д. Н. Ушакова (СУ), в «Словаре русского языка» С. И. Ожегова (СО), в «Словаре русского языка» в 4-х томах под ред. А.П. Евгеньевой (МАС), в «Словаре современного русского литературного языка» в 17-ти томах (БАС), в «Русском толковом словаре» В.В. Лопатина и Л.Е. Лопатиной. При этом необходимо выяснить следующее:

1. Каковы способы толкования значений слова?
2. Какое количество значений выделено?
3. Какая грамматическая информация представлена в словарях (указание на категории рода, вида и др.; приведение форм словоизменения; указание на лексическую и синтаксическую сочетаемость слов; указание на ограниченность формообразования, лексикализацию форм)?
4. Как иллюстрируются значения слов (наличие или отсутствие примеров; примеры составителей словаря или из литературы, количество примеров)?
5. Имеются ли пометы, отражающие языковую норму?
6. Отмечаются ли экспрессивно-стилистические свойства слов?
7. В каких словарях имеются хронологизирующие пометы?
8. Как представлены в словарях омонимы?
9. Как поданы в словарях фразеологизмы?

Актер, бисер, вечер, вид, вольный, горе, горло, дерево, дно, думать, забирать, забываться, заводить, заводной, злой, зной, искать, корень, кулак, лето, лечь, малый, налетать, ничто, образ.

2. Даны словарные статьи, описывающие одно и то же слово. Определите, какая статья взята из энциклопедического, а какая – из лингвистического словаря. Укажите признаки, которыми одна словарная статья отличается от другой.

1) СНЕГ, -а (-у), -а. –ов, м. Атмосферные осадки – белые пушинки, хлопья, представляющие собой кристаллики льда, а также сплошная масса этих осадков, покрывающая землю зимой. *Идет с. Выпал с. Мокрый с. С. Слепит глаза. Белый как с. Вечные снега* (на вершинах высоких гор). *Сугробы снега. Идти по снегу. Нужен как прошлогодний с.* (совершенно не нужен; разг. Неодобр.). *Как с. на голову* (совершенно неожиданно; разг.). *Зимой снега не допросишься* (о том, кто очень жаден; разг.). // уменьш. снежок, -жка, (-жку), м.// прил. снеговой, -ая, -ое и снежный, -ая, -ое.

2) СНЕГ, твердые атмосферные осадки, состоящие из ледяных кристаллов разной формы – снежинок, в основном шестиугольных пластинок и шестилучевых звездочек; выпадает из облаков при температуре воздуха ниже 0 градусов Цельсия.

3. Выясните происхождение следующих слов, пользуясь этимологическими словарями: *дублер, жажда, фабрика, жонглер, иллюзия, жребий, одолеть, одеколон, туз, фабула, внук взять, победа, поблажка.*

8. РАСПРЕДЕЛЕНИЕ БАЛЛОВ, КОТОРЫЕ ПОЛУЧАЮТ ОБУЧАЮЩИЕСЯ

Общая оценка знаний обучающихся по дисциплине проводится по 100-балльной шкале исходя из максимума, приведенного в таблице ниже.

Организационно-учебная работа в аудитории оценивается на основе таких критериев как посещаемость занятий, своевременное и качественное выполнение домашних заданий, активность во время проведения лекционных и практических занятий (участие в обсуждении текущего и пройденного материала, решение задач и т.п.).

Самостоятельная работа оценивается на основе предоставленных на проверку выполненных домашних, индивидуальных заданий с учетом своевременности их предоставления и соответствия требованиям к их выполнению.

Количество баллов за контрольную работу вычисляется как сумма баллов за все входящие в её состав задания. Каждое задание оценивается исходя из максимально возможного количества баллов с учетом правильности выполнения задания, полноты приводимых обоснований.

По результатам работы в семестре обучающийся, набравший не менее 60 баллов, имеет право получить оценку. Те, кто претендует на более высокий балл, проходят промежуточную аттестацию. Максимальное количество баллов на промежуточной аттестации – 100. Общее количество баллов за семестр вычисляется как максимальная из полученных за семестр и на промежуточной аттестации и выставляется согласно принятому порядку.

8.1. Семестр 4

Номера разделов	Виды работ	Максимальное количество баллов
1	Организационно-учебная работа в аудитории	20
	Самостоятельная работа	10
	Контрольная работа	30
ИТОГО		
Зачет		40
Общий итог за семестр		100

Соответствие баллов оценке

Количество баллов из 100	ECTS	Оценка по пятибалльной шкале	
		Экзамен, дифференцированный зачет	Зачет
90-100	A	отлично	зачтено
80-89	B	хорошо	зачтено
75-79	C		зачтено
70-74	D	удовлетворительно	зачтено
60-69	E		зачтено
35-59	FX	неудовлетворительно	не зачтено
0-34	F		не зачтено

9. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА

Учебные занятия проводятся в учебно-методическом кабинете 1-го учебного корпуса (Донецк, ул. Университетская, д. 24) университета. Для проведения лабораторных занятий требуется аудитория, оборудованная меловой или маркерной доской, мультимедийный проектор и экран, ноутбук, комплект учебной мебели для студентов, рабочее место преподавателя, выход в Интернет – проводной или с использованием Wi-Fi.

Для самостоятельной работы используются текстовые и электронные ресурсы Научной библиотеки университета и других электронных библиотечных баз данных, учебно-методическое обеспечение, представленное на кафедре.

При изучении дисциплины могут применяться электронное обучение и дистанционные образовательные технологии.

РЕКОМЕНДУЕМАЯ ЛИТЕРАТУРА

10.1. Основная литература

1. Кишина, Е. В. Русская лексикография : учебное пособие / Е. В. Кишина. — Кемерово : КемГУ, 2012. — 139 с. — ISBN 978-5-8353-1286-3. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/30076> (дата обращения: 04.03.2026).

2. Дубичинский В. В. Лексикография русского языка: учебное пособие. — М.: Издательство «Флинта», издательство «Наука», 2008 — 432 с.

3. Трифонов, А. С. Практическая лексикография : методические указания для студентов 4 курса бакалавриата (направление «Фундаментальная и прикладная лингвистика» / А. С. Трифонов, Д. А. Марков. — Владивосток : Издательство Дальневосточного федерального университета, 2020 – 28 с.]. — URL: <https://www.dvfu.ru/science/publishing-activities/catalogue-of-books-fefu/>. — Дата публикации: 18.09.2020. — Текст : электронный.

10.2. Дополнительная литература

1. Ковтун, Л. С. Лексикография в Московской Руси XVI - начала XVII в. / Л. С. Ковтун; АН СССР, Ин-т рус. яз. — Ленинград: Наука, 1975. — 351 с.

2. Словари и словарное дело в России XVIII в.: [сб. ст.] / [отв. ред. Л. Л. Кутина, Е. Э. Биржакова] ; АН СССР, Ин-т рус. яз. — Ленинград : Наука, 1980. — 169 с

3. Козырев В.А., Черняк В.Д. Лексикография русского языка: век нынешний и век минувший: монография – 2-е изд., испр. и доп. / В.А. Козырев, В.Д. Черняк.– СПб : Изд-во РГПУ им. А. И. Герцена, 2015. – 631 с.

4. Симоненко А. Е. Очерки по истории и теории русской терминологии XVIII- 1-й пол.XIX вв. / А. Е. Симоненко. — Донецк: Юго-Восток, 2009. — 580 с.

5. Леденева В.В. Лексикография современного русского языка. Практикум: учеб. пособие/ В.В.Леденева. — Москва : Высш. шк., 2008. — 648 с.

6. Лексикография: методические для подготовки студентов к практическим занятиям / Юго-Зап. гос. ун-т; сост.: Н.П. Шульгина. Курск, 2010. — 164 с.

12. ИНФОРМАЦИОННЫЕ РЕСУРСЫ

1. **Научная электронная библиотека eLIBRARY.RU:** сайт / НЭБ (ООО). — Москва, 2000- . — URL: <https://elibrary.ru> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизов. пользователей. —Текст: электронный.

2. **Научная электронная библиотека «КиберЛенинка»:** сайт / Ассоциация «Открытая наука». — Москва, 2014- . — URL: <https://cyberleninka.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: свободный. — Текст: электронный.

3. **Национальная подписка:** сайт / РЦНИ. — Москва, 2020- . — URL: <https://podpiska.rcsi.science/> (дата обращения: 08.04.2026). — Режим доступа: для авторизов.пользователей ДонГУ. — Текст: электронный.

4. **Национальная электронная библиотека (НЭБ):** федеральная государственная информационная система / Министерство Культуры РФ; Российская

государственная библиотека. – Москва, 2019- . – URL: <https://rusneb.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

5. **Образовательная платформа Юрайт:** сайт. – Москва, 2013- . – URL: <https://urait.ru/library/svobodnyy-dostup/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания свободного доступа, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

6. **Электронная библиотека РГБ:** раздел сайта / РГБ. – Текст: электронный // Российская государственная библиотека: официальный сайт. – <https://ldiss.rsl.ru/electroniclibrary>. – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – Виртуальный читальный зал РГБ на территории НБ ДонГУ.

7. **Электронно-библиотечная система Лань:** сайт / ЭБС Лань. – С.-Петербург, 2011- . – URL: <https://e.lanbook.com> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: издания Сетевой электронной библиотеки, для авторизов. пользователей. – Текст: электронный.

8. **Электронно-библиотечная система ДонГУ:** сайт / ФГБОУ ВО «ДонГУ». – Донецк, 2016- . – URL: <http://library.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный. – Текст: электронный.

9. **Электронный каталог** Научной библиотеки ДонГУ: раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://library.donnu.ru/catalog/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: поиск свободный, электронные документы – для пользователей ДонГУ.

10. **Электронный архив ДонГУ:** раздел сайта / НБ ДонГУ. – Текст: электронный // ЭБС ДонГУ: сайт. – URL: <http://repo.donnu.ru/> (дата обращения: 08.04.2026). – Режим доступа: свободный

13. ПРОГРАММНОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

1. РЕД ОС, Astra Linux (OEM).
2. OpenOffice, LibreOffice.